**Людина – образ і подоба Божа.**

**Мета уроку:** ознайомити учнів із такими поняттями як індивідуальність, особистість, образ Божий, подоба Божа; допомогти учням зрозуміти сутність походження людини; розвивати інтерес до читання Слова Божого; виховувати любов до Бога і ближнього.

**Біблійна основа:**

***Вірші з Біблії****:* Буття 1: 26 – 31, 2: 7 – 8, 15 – 25.

***Ключовий вірш****:* « Прославляю Тебе, що я дивно утворений! Дивні діла Твої, і душа моя відає вельми про це! » *( Книга Псалмів 138:14 )*

**Словник понять і термінів:** індивідуальність, особистість, образ Божий, подоба Божа .

**Наочність:** Біблія, схеми, малюнки, картки із зображенням емоційних станів, друковані зошити, словнички.

**Міжпредметні зв’язки:** історія, біологія людини.

**Література до уроку:**

 Біблія або книги Святого Письма Старого й Нового

 Заповіту. – Київ: Українське Біблійне товариство, 2007.

**Хід уроку**

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

**Вітання**: “Слава Богу”, “Слава Ісусу Христу”.

**Налагодження контакту з класом**

Учням на парту роздаються по 2 картки поділенні на три частини із зображенням смайликів. Перший – з веселим обличчям, другий – з сумним, третій – з пасивним. Відповідно до настрою учень обмальовує смайлик, який підходить до його настрою і передають учителю. Вчитель переглядає малюнки зі смайликами і визначають разом з учнями емоційний стан класу. Для покращення емоційного стану класу вчитель пропонує учням цікавий урок та співпрацю.

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

**Актуалізація опорних знань, перевірка вивченого.**

1. Конкурс малюнків

Учні разом з учителем приклеюють на дошку свої малюнки до уривку з казки « Хлопчик – зірка ».

1. Розгадування кросворда « Створення світу ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  | **2.** |  | **І** |  |  |  | **4.** |  |  |
|  | **3.** |  |  | **6.** |  | **І** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **І** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **І** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Що створив Бог першого дня?
2. Що створив Бог другого дня?
3. Що створив Бог третього дня?
4. Що створив Бог четвертого дня?
5. Що створив Бог п`ятого дня?
6. Що створив Бог шостого дня?
7. Що робив Бог на сьомий день?

**Мотивація навчальної діяльності учнів.**

 З якою метою Бог створив людину?

**Вивчення нового матеріалу. Оголошення теми уроку.**

1. Робота з ключовим віршом.
2. Робота зі словничком.

Вчитель дає нові поняття, а учні записують.

**Індивідуальність** – сукупність певних властивостей і характерних рис людини, які відрізняють її від інших.

**Особистість** – людина, як носій певного характеру, поведінки, культури.

**Образ Божий** – подібність людини до Бога за здатністю мислити. Почувати і проявляти волю.

**Подоба Божа** – досконала і безгрішна людина, тобто подібна до Бога.

1. Робота з Біблією.

Читання ланцюжком. Учні читають і разом з учителем обговорюють.

У чому людина є образом і подобою Божою?

Вчитель доповнює і розповідає.

Людина отримала від Бога тіло, душу і дух. Тому вона, за Біблією, має в собі частку Божого Духу і є образом, і подобою Божою.

Дух Божественне начало в людині, сукупність сил та здатностей.

Душа – центр самоусвідомлення людини через розум, почуття і волю.

Тіло – фізична складова людини, храм душі

1. Робота із зошитом.

Робота в групах.

Вчитель ділить учнів на 7 груп. Кожна група виконує своє завдання і ділиться своєю інформацією, причому інші групи занотовують у зошити ( ст.11-13 )

Перша група – перше завдання, друга – друге завдання і т. д.

1. Робота з повчальною поезією.

Вчитель читає вірш Василя Симоненка і обговорює разом з учнями за запитаннями в підручнику.

**Закріплення вивченого матеріалу.**

Ділова гра « Мікрофон »

Учні дають відповіді на запитання: « З якою метою Бог створив людину? » і передають мікрофон іншому.

III. ЗАВЕРШАЛЬНА ЧАСТИНА

**Підсумок уроку.**

1. Загадка

Вчитель загадує учням загадку:

Хто вмер, але не родився. ( Адам )

1. Висновок.

Вчитель робить висновок і роздає кожному учневі пам’ятку.

 ***Пам’ятка.***

*Тільки допомагаючи один одному, турбуючись один про одного, ми стаємо людяними. Кожній людині притаманні сім чеснот і сім протилежних їй смертних гріхів: сором'язливість і пихатість, стриманість і зажерливість, цнотливість і примхливість, милосердя і заздрість, щедрість і скупість, старанність і лінощі, терплячість і гнівливість. Вона має однакову здатність стати тираном і рабом, злочинцем і святим.*

*Усе залежить тільки від неї.*

1. Домашнє завдання: а) опрацювати матеріал уроку №4, ст.35 – 39.

б) намалювати малюнок до Біблійної історії

« Про створення першої людини Богом ».