

СХВАЛЕНО:  
рішенням педагогічної ради  
Протокол від 30.08.2019 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
наказ № 102 від 30.08.2019р.  
Директор   
М. Волянюк

**Освітня програма  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня  
с. Бужани  
Горохівського району Волинської області  
початкова освіта  
(1- 2 класи)**

**Освітня програма  
загальноосвітньої школи І – ІІІ ступеня с. Бужани  
Горохівського району Волинської області  
І ступеня (1 -2 класи)**

**Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма І ступеня (1-2 класи) розроблена на виконання ст.33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» у редакції від 24.07.2019 №688

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом, освітня програма для 1- 2 класів розроблена на основі Типової освітньої програми початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтуються на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);

- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затверджений наказом МОН України від 21.03.2018 №268.

- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-го класу складає 23

годин/тиждень (805 годин/навчальний рік). Зокрема, на інваріантний складник – 22 год/тиждень (770 годин/навчальний рік), та варіативний складник – 1 год/тиждень (35 годин/навчальний рік).

На мовно-літературну освітню галузь виділено 7 год/тиждень, з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 години на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ», на яку виділено 4 год. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну – 1 година, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через інтегрований предмет «Мистецтво», на що виділено 2 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

З варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики», програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи християнської етики» 1-11 кл., затвердженого листом МОН України від 16.07.2015 №1/11-10027.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-го класу складає 25 годин/тиждень (875 годин/навчальний рік). Зокрема, на інваріантний складник – 24 годин/тиждень (840 годин/навчальний рік), та варіативний складник – 1 годин/тиждень (35 годин/навчальний рік).

На мовно-літературну освітню галузь виділено 7 год/тиждень, з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична» реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 години на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» «Технологічна» представлені в інтегрованому курсі

«Я досліджую світ», на яку виділено 5 год. Час на його вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години, на технологічну – 1 година, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 1 годині.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через інтегрований предмет «Мистецтво», на що виділено 2 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура», на яку виділено 3 год.

З варіативної складової виділено 1 год на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики», програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи християнської етики» 1-11 кл., затвердженого листом МОН України від 16.07.2015 №1/11-10027.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, в 2 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оцінювання першокласників і другокласників здійснюється вербально. 2 клас відповідно до наказу МОН України від 27 серпня 2019 року №1154.

Навчальний план зорієтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталій розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових

компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»). У першому класі навчатиметься 8 учнів, другому - 9 учнів.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

### ***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно- літературна

Математична

Природнича

Соціальна і здоров'язбережувальна

Громадянська та історична

Технологічна

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація та диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби та інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводитимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для першого класу є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства,

кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### ***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності - 3 педагогічних працівники, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні свідоцтва та сертифікати. Зокрема, вчитель початкових класів (2 кл.) Сокол О.О. пройшла навчання на очних сесіях за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів загальним обсягом 30 та 60 годин (сертифікати ВІППО, 2018р.) та успішно завершила « Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 годин (сертифікат онлайн-освіти EdEra від 05.06.2018 р.). Вчитель початкових класів (1 кл.) Заболотна О.Ф. пройшла навчання на очних сесіях за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів загальним обсягом 60 годин (сертифікат ВІППО 2018р.) та успішно завершила «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 годин (сертифікат онлайн-освіти EdEra від 04.08.2019 р.). Вчитель французької мови Христин М.М. пройшла 24-годинний курс очних тренінгів з підготовки вчителів до навчання французької мови у початковій школі у новому контексті відповідно до Концепції «Нова українська школа» (сертифікат ВІППО 2018р.), узяла участь у семінарах, які проводились Французьким інститутом в Україні у рамках пілотного проекту «Експериментальне втілення концепції Нової української школи» (свідоцтва від 19.07.2017 р., 22.02.2018 р., 16.05.2019 та сертифікат від 28.06.2019р.).

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, методична рада, педагогічна рада);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності(кабінети початкових класів, ноутбуки, проектор, кабінет інформатики, спортивний зал);

- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичного кабінету закладу освіти;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та он-лайн платформах.

При складанні розкладу уроків для 1 та 2 класів враховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів 1-2 класів протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів 1-2 класів в процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилини, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

#### *Структура навчального року*

2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом Днем знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 02.09.2019 - 27.12. 2019;

II семестр: 15.01. 2020 - 29.05.2020.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 04 листопада по 10 листопада 2019 р., зимові з 28 грудня 2019 р. по 14 січня 2020 р., весняні з 23 березня по 29 березня 2020 р.

За рішенням педагогічної ради від 30.08.2019р., протокол №1 навчальні екскурсії у 1 - 2 класах не проводитимуться. Після закінчення 1 та 2 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, або іншому законному представникові учня не пізніше 01 липня, а копія зберігається в його особовій справі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти (<http://буяни.uzcoz.ua/>).

Директор

М.Волянюк



Додаток 1  
до освітньої програми

**Навчальний план  
для 1 -2 класів з українською мовою навчання  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня с. Бужани  
Горохівського району Волинської області  
на 2019-2020 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		1 клас	2 клас	Разом
<b>Інваріантний складник</b>				
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	5+2	10+4
	Французька мова	2	3	5
Математична	Математика	3+1	3+1	6+2
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна	Я досліджую світ	4	5	9
Мистецька	Мистецтво	2	2	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
<b>Усього</b>		<b>19+3</b>	<b>21+3</b>	<b>40+6</b>
<b>Варіативний складник</b>				
Курси за вибором	Основи християнської етики	1	1	2
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Границю допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	42
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників</b>		<b>20+3</b>	<b>22+3</b>	<b>42+6</b>

Директор



М.Волянюк