

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ с. БУЖАНИ  
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 5

**ЗАСІДАННЯ**  
**педагогічної ради**

**с. Бужани**

**11.03. 2021 р.**

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор школи М.А.Волянюк .

Секретар педагогічної ради - Г.Ф.Сокол

Присутні - 22 педагоги (додаток 1)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4-го та 8-го класів.

**1. СЛУХАЛИ:**

Волянюк М.А., директор школи, інформувала присутніх, що наказом Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1174 (із змінами) оголошено проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас) із 17 назв.

Марія Анатоліївна зауважила, що з метою забезпечення з 2021/2022 навчального року учнів та педагогічних працівників новими підручниками для 8 класу з усіх навчальних предметів, Міністерство освіти і науки України планує здійснити повторне видання підручників для 8 класу, виданих у 2016 році, з яких конкурсний відбір не проводиться. Формування такого переліку підручників здійснюватиметься відповідно до пункту 12 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41 (із змінами).

Директор повідомила, що вибір закладами освіти усіх підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти здійснювався з використанням модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

Волянюк М.А. також зазначила, що закладом освіти повторно здійснено вибір підручників для 4 класу «Математика» (у 2-х частинах) у зв'язку із збільшенням їх назв відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2021 року (протокол № 2/2-19).

Під час вибору підручників педагоги керуватися Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 4 та 8 класів за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору

(лист Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2020 року № 1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року №1174 (зі змінами)»).

ВИСТУПИЛИ:

Сокол О.О., учитель початкових класів, повідомила, що найбільше вчителям початкових класів подобається підручник для 4 класу «Математика» авторів Гісь О.М., Філяк І.В.

Оксана Олександрівна зауважила, що підручник щедро проілюстрований, наповнений веселими ігровими сюжетами, що підвищує мотивацію учнів до навчання. Підручник складається з двох частин, містить достатньо завдань для самоконтролю та закріплення матеріалу, для розвитку обох типів мислення - репродуктивного та продуктивного. Крім пізнавальних завдань, у підручнику є також багато вправ на розвиток логіки, кмітливості та уваги. Завдання в підручнику наближені до щоденного життя дитини та сфери її інтересів, що допоможе дитині зрозуміти, де можна застосувати здобуті знання.

Медляк М.В., вчитель біології та географії, ознайомила педагогічну раду з вибором підручників «Біологія» авторів Матяш Н.Ю., Остапченко Л.І. та «Географія» автора Бойко В.М.

Педагог звернула увагу на, що матеріал підручника «Біологія» не тільки дасть учням нові знання, а й допоможе краще зорієнтуватися в інформації, підкаже як використовувати ці знання в подальшому житті. В даному підручнику чітко теми поділені на параграфи, під назвою теми є коротка інформація по те, що йдеться в темі. В підручнику є рубрика «Завдання і запитання», що дає можливість засвоїти краще вивчений матеріал, а також рубрика «Цікаво знати», що розширює знання і спонукатиме до подальшого вивчення предмета.

Мирослава Василівна наголосила, що матеріал викладено так, що чітко простежуються наскрізні лінії, які формують в учнів відповідні ключові компетенції. Підручник містить багато ілюстрованого матеріалу, що допоможе краще уявити вивчений об'єкт.

Далі вчитель проінформувала про вибір підручника «Географія» автора Бойко В.М. Вона зауважила, що, тут чітко висвітлено теми і дослідження, які містять творчий характер і їх можна проводити разом з друзями-однокласниками, що дає можливість розвивати різні життєві компетенції. Компоненти підручника містять багато ілюстрованого матеріалу (малюнки, карти, слайди, схеми, таблиці), що допомагає краще уявити вивчені теми. Після кожного параграфу є рубрика «Запам'ятай», де стисло відображається головне по темі. Для перевірки знань подано рубрику «Перевір себе» з переліком завдань і запитань для самоконтролю. Окремі завдання мають практичний характер, що спрямовані на використання у подальшому житті.

Богульська М.В., вчитель фізики, розповіла, що вчителям найбільше сподобався підручник «Фізика» авт.Бар'яхтар В.Г.

Марія Василівна зауважила, що в параграфах подано невеликий обсяг

матеріалу, просто і доступно. Для кращої орієнтації, матеріал поділений на пункти. Кожен параграф починається з невеликої мотивації, для зацікавлення здобувачів освіти даною темою. В кінці кожного параграфа основні поняття зібрані в рубрику „ Підбиваємо підсумки". На її думку це зручно дітям давати відповіді на поставлені запитання. Добре й те, сказала вчитель, що задачі мастяться не в кінці розділу, а після кожного параграфа, задач невелика кількість і різної складності.

Потім вчитель повідомила про вибір підручника «Мистецтво» авт. Гайдамака О.В.

Марія Василівна сказала, що підручник дуже гарно ілюстрований; матеріал поданий стисло і доступно; подобається рубрика „Перлина" про світові історико - архітектурні пам'ятки; подані штрих-коди, щоб здобувачі освіти могли користуватися інтернет-ресурсами; після кожної теми є словник, де зібрані нові не знайомі поняття, практичні завдання для роботи з додатковими джерелами.

Христин М.М., вчитель французької мови, звернула увагу на вибір підручника «Французька мова» ав. Клименко Ю.М.

Педагог зазначила, що матеріал підручника, створеного на основі комунікативного методу, організовано в межах тем, визначених програмою, і застосовано у відповідних мовленнєвих ситуаціях, які стимулюють учнів до спілкування французькою мовою, висловлення власної думки, творчого використання набутих умінь та навичок. Підручник спрямовано на практичне взаємопов'язане оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності.

Крук Т.Є, вчитель хімії, вважає, що з хімії найкращим є підручник за авторством Попель П. П., Крикля Л.С.

Тетяна Євгенівна наголосила, що крім необхідного теоретичного матеріалу даний підручник містить також матеріали для практичних робіт, лабораторних дослідів, вправи і задачі. На початку кожного параграфа вказано, яке значення має викладена у ньому інформація, а в кінці параграфів сформульовано висновки. Зручним у підручнику є те, що основні означення виділено кольором, а нові терміни, важливі твердження і слова з логічним наголосом – курсивом. У підручнику є також додаткова інформація та цікаві факти для тих, хто бажає поглибити і розширити свої знання. Після кожного параграфа наведено завдання, вправи і задачі різних типів, що розміщені переважно за зростанням рівня складності. У кінці підручника містяться відповіді до деяких задач і вправ, словник основних термінів, а також предметний покажчик. Він дасть змогу швидко знайти сторінку підручника, на якій йдеться про певний термін, речовину чи явище. Вдумлива робота з таким підручником допоможе глибше усвідомити зв'язки між складом, будовою і властивостями речовин, навчитися прогнозувати й пояснювати хімічні перетворення.

Далі Крук Т.Є. сказала, що з основ здоров'я варто обрати підручник авторів Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С. Він розроблений відповідно до нового Державного стандарту і відповідає чинній програмі. Перевагами підручника є чітка структурованість та логічність викладу матеріалу. На початку параграфів зазначено, що дізнаються та чого навчаються школярі, опрацювавши дану інформацію. Рубрика «Пригадайте» актуалізує

знання та готує до кращого засвоєння нового матеріалу. У рубриці «Висновок» сформульовано основну думку параграфа, що допоможе самостійно узагальнити вивчене. Рубрика «Завдання» покликана перевірити та закріпити здобуті знання. Завдання із рубрик «Попрацюйте в парі» і «Попрацюйте в групі» сприятимуть розвитку вміння працювати в команді, навчать оцінювати власні думки, доброзичливо аналізувати відповіді інших. Рубрики «Ситуаційні завдання» та «Моделюйте – набувайте життєвих навичок» навчають життєвого досвіду та допоможуть набуту та вдосконалити вміння і навички безпечної поведінки та здорового способу життя.

Бойко В.Г., вчитель української мови та літератури, повідомила, що вчителі-філологи зупинились на виборі підручників «Українська мова» авт. Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М. та «Українська література» авт. Авраменко О.М.

Валентина Григорівна зауважила, що основу «Українська мова» становить матеріал із синтаксису словосполучення і простого речення, а також із розвитку мовлення. У цьому підручнику більш спрощено подано теоретичні відомості, а дидактичний матеріал за тематичним принципом.

Вчитель також наголосила, що підручник «Українська література» відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній програмі з української літератури. Він містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, багатий ілюстраціями. У підручнику є різнорівневі завдання для восьмикласників.

Далі Бойко В.Г. ознайомила з вибором підручника «Зарубіжна література» авт. Ковбасенко ЮІ, Ковбасенко Л.В.

Педагог зазначила, що підручник побудований відповідно до чинної програми уроків зарубіжної літератури. Усі твори в підручнику - хрестоматії представлені в оптимальному обсязі і в найкращих перекладах. Крім того, стисло розповідається про кожного перекладача вміщених творів. Якісний і дидактично обґрунтований ілюстративний матеріал. В цьому підручнику вміщені відомості про життєвий і творчий шлях авторів, основні поняття теорії літератури.

Сокол Г.Ф., вчитель математики, повідомила про вибір підручників «Алгебра» та «Геометрія» авт. Істер О.С.

Галина Федорівна сказала, що підручники відповідають новій програмі з математики, містять достатню кількість диференційованих вправ та прикладних задач. Після кожного розділу наведено вправи для його повторення. Для підготовки до контрольної роботи передбачено «Домашню самостійну роботу» та «Завдання для перевірки знань». Наприкінці підручників наведено матеріал для повторення курсу, задачі підвищеної складності, предметний покажчик та відповіді до більшості вправ. Для найдопитливіших є низка нестандартних задач у рубриці «Цікаві задачі для учнів неледачих» та додатковий матеріал.

Макарук М.П., вчитель історії, розповіла про вибір підручника «Всесвітня історія» авт. І.Щупак.

Марія Петрівна сказала, що підручник містить обов'язковий обсяг навчального матеріалу, усі необхідні теоретичні відомості і поняття. До

методичного апарату входять фрагменти історичних джерел і запитання до них, додаткова інформація, а також різнорівневі завдання на закріплення вивченого матеріалу. Карти та ілюстрації підручника допоможуть краще засвоїти основні факти й поняття курсу. У додатках – терміни й поняття, хронологічна таблиця з датами основних подій, плани-схеми для самостійної роботи з підручником. Підручник супроводжує електронний освітній ресурс. Електронні додатки: цікава інформація до параграфів, навчальні відеоматеріали, тестові завдання для підготовки до тематичного оцінювання.

Далі Макарук М.П. зупинилась на виборі підручника «Історія України» авт. Хлібовська Г.М.

Педагог зауважила, що підручник містить матеріал відповідно до чинної програми. Завдання передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Містяться уривки з першоджерел, схеми і картосхеми. До кожного параграфа подано завдання для актуалізації опорних знань. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією з тем, передбачених програмою. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу і підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

Ворошило І.В., вчитель англійської мови, проінформувала про вибір підручника «Англійська мова (4 рік навчання)» авт. Пахомова Т.Г., Бондар Т.І.

Іванна Володимирівна зазначила, що в підручнику чітко подано необхідний граматичний матеріал у таблицях; поняття, важливі для розуміння правил, виділені курсивом або жирним шрифтом; кожне правило проілюстроване прикладом; правила супроводжуються схемами та малюнками; підручник містить різножанрові історії: детективні, пригодницькі, історичні; у кінці підручника запропоновано розділ поурочний словник, що допоможе швидко знайти слова; до окремих слів подано мікротекст (короткі пояснювальні слова), що допомагають запобігти неправильному тлумаченню слів; слова поурочного словника та загального словника подано з транскрипцією, що допомагає працювати з підручником самостійно; поурочний словник містить слова в порядку вживання в текстах та завданнях уроку.

Луцюк Т.В., вчитель інформатики, ознайомила з вибором підручника «Інформатика» авт. Морзе Н.В., Барна О.В.

Педагог наголосила, що в підручнику є багато завдань і вправ, у тому числі компетентнісних задач і проєктів, розв'язуючи та виконуючи які, учні набуватимуть нових знань та умінь. Особливістю підручника є розгляд двох мов програмувань.

Кожен з виступаючих з кожної назви підручника озвучив альтернативні підручники з урахуванням пріоритету.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити вибір проєктів підручників для 4-го класу у кількості 11 шт. за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з назви підручника з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

#### **Математика**

1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти

(у 2-х частинах) Гісь О.М., Філяк І.В.

2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Заїка А.М., Тарнавська С.С.

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Логачевська С.П., Логачевська Т.А.

4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Козак М.В., Корчевська О.П.

5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Будна Н.О., Беденко М.В.

6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Листопад Н. П.

2. Схвалити вибір проектів підручників для 8-го класу у кількості 12 шт. за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

### **Всесвітня історія**

1. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьов І.О., Секиринський Д.О.

2. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М.

3. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ладиченко Т. В., Лукач І. Б., Подаляк Н. Г.

4. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.

5. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.

### **Інформатика**

1. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Морзе Н. В., Барна О. В.

2. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестоपालов Є. А.

4. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Казанцева О. П., Стеценко І. В.

5. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Коршунова О. В., Завадський І. О., Стасюк З. Р.

### **Історія України**

1. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є.

2. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.

3. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю.,

Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.

4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією О. І. Пометун, авт. Дудар О. В., Гук О. І.

5. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мудрий М. М., Аркуша О. Г.

6. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О.

### **Алгебра**

1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С.

2. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О.

3. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бевз Г. П., Бевз В. Г.

4. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.

5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінашук Н. Л.

### **Англійська мова (4 рік навчання)**

1. «Англійська мова (4-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Пахомова Т. Г., Бондар Т. І.

2. «Англійська мова (4-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Кучма М. О., Морська Л.

### **Біологія**

1. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Матяш Н. Ю., Остапченко Л. І., Пасічніченко О. М., Балан П. Г.

2. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Соболь В. І.

3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Задорожний К. М.

### **Географія**

1. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Б.

2. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В.

3. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.

4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Довгань Г. Д., Стадник О. Г.

5. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.

### **Геометрія**

1. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С.

2. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.

3. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.

4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В.

5. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бурда М. І., Тарасенкова Н. А.

#### **Зарубіжна література**

1. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В.

2. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Волощук Є. В., Слободянюк О. М.

3. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В.

4. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Міляновська Н. Р.

#### **Мистецтво**

1. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Гайдамака О. В.

2. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Масол Л. М.

3. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Кондратова Л. Г.

4. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Назаренко Н.В., Чен Н.В., Галєгова Д.О.

#### **Основи здоров'я**

1. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К, Коваль Н. С.

2. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Тагліна О. В.

3. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бех І.Д., Воронцова Т.В, Пономаренко В.С., Страшко С. В.

#### **Українська література**

1. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О. М.

2. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Коваленко Л. Т.

3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Борзенко О. І., Лобусова О. В.

4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Слоновьська О. В.

#### **Українська мова**

1. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Авраменко О.М., Борисяк Т.В., Почтаренко О.М.



2. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Глазова О. П.

3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.

4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Заболотний О. В., Заболотний В. В.

5. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Данилевська О. М.

#### **Фізика**

1. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

2. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Головка М. В., Непорожня Л. В.

3. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Сиротюк В. Д.

4. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Засекіна Т. М., Засекін Д. О.

#### **Французька мова (8-й рік навчання)**

1. «Французька мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Клименко Ю. М.

#### **Хімія**

1. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Попель П. П., Крикля Л. С.

2. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Григорович О. В.

3. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Савчин М. М.

4. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти Ярошенко О. Г.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 15.03.2021 року:

1) Оприлюднити результати вибору проектів підручників для 4-го та 8-го класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника на сайті закладу освіти в електронному вигляді (у форматі pdf).

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.


3) Передати результати вибору проектів підручників для 4-го та 8-го класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника в паперовому та електронному вигляді до Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

Секретар



М.А.Волянюк



Г.Ф.Сокол

**Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради**

1. Богульська Марія Василівна
2. Бойко Валентина Григорівна
3. Боруцька Світлана Леонідівна
4. Волянюк Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
5. Ворошило Іванна Володимирівна
6. Гергель Людмила Гнатівна
7. Заболотна Оксана Феофанівна
8. Заєць Роман Олександрович
9. Крук Тетяна Євгенівна
10. Лівик Любов Володимирівна
11. Луцюк Тетяна Володимирівна
12. Маєвська Раїса Миколаївна
13. Маєвський Микола Хомич
14. Макарук Марія Петрівна
15. Медляк Мирослава Василівна
16. Пірог Валентина Миколаївна
17. Сокол Галина Федорівна – секретар
18. Сокол Оксана Олександрівна
19. Стрільчук Галина Миколаївна
20. Христин Марія Миколаївна
21. Шевчук Алла Гнатівна
22. Шевчук Валентина Тарасівна