

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 9

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Бужани

26.05. 2022 р.

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор школи М.А.Воляннюк .

Секретар педагогічної ради - Г.Ф.Сокол

Присутні - 21 педагог (додаток 2)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

1. СЛУХАЛИ:

Воляннюк М.А., директор ліцею, ознайомила педагогічну раду з листом МОН України №1/5415-22 від 23.05.2022 р. «Щодо забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2021 року №1048 (зі змінами).

Марія Анатоліївна зазначила, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас) (далі – Конкурс) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників для Нової української школи з навчальних предметів та інтегрованих курсів Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235) згідно з переліком, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1048.

Доповідач наголосила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2022 року № 449 «Про внесення змін до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників», зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 19 травня 2022 року за № 535/37871, на I етапі до

проведення Конкурсу долучилися заклади загальної середньої освіти, в тому числі наш ліцей.

Директор ліцею звернула увагу на те, що електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН були розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі з 15 лютого 2022 року та педагогічні працівники мали змогу ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників.

Далі Воляннюк М.А. повідомила, що учителі ліцею здійснили вибір підручників шляхом формування рейтингу з однієї назви підручників, а остаточне рішення щодо вибору підручників має бути схваленим на сьогоднішньому засіданні педагогічної ради.

ВИСТУПИЛИ:

Сокол Г.Ф., вчитель математики, повідомила про вибір підручника «Математика» для 5 класу автора Істер О.С.

Педагог зазначила, що вибрала даний підручник через лаконічність, доступність і стислість пояснення математичних понять і термінів, правил та алгоритмів розв'язування задач. Також у підручнику присутні задачі-проекти, задачі для розвитку громадянської та соціальної, екологічної компетентностей, задачі практичного змісту. Кожна тема завершується завданнями для перевірки знань.

Луцюк Т.В., вчитель інформатики, ознайомила педагогічну раду з вибором підручника «Інформатика» авторського колективу Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.

Тетяна Володимирівна наголосила, що підручник спроектований для успішного вивчення інформатики і застосування отриманих знань у практичній діяльності, у ньому чітко сформульовані алгоритми роботи із комп'ютерними програмами. Також у практичних завданнях використовуються міжпредметні зв'язки; обрана мова програмування (Scrath) найкраще підходить для вивчення розділу «Алгоритми і програми» у 5 класі.

Христин М.М., вчитель французької мови, звернула увагу педагогічної ради на вибор підручника «Французька мова (5-ий рік навчання)».

Вчитель сказала, що матеріал підручника ґрунтується на компетентнісному, комунікативному, діяльнісному й особистісно орієнтованому підходах; враховує сучасні методики викладання іноземних мов у школі й відповідає модельній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для ЗЗСО (Автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я. та ін.).

Марія Миколаївна підкреслила, що матеріали видання є цікавими й сучасними, їх головною метою є навчання іноземної мови як засобу спілкування, формування в учнів готовності здійснювати іншомовне спілкування, прищеплення поваги до культури, історії, традицій іншого народу. У підручнику чітка й логічна структура, доступний матеріал, велика кількість різнорівневих завдань, виконання яких сприяє розвитку критичного й асоціативного мислення. Уведення нового лексичного й граматичного матеріалу здійснюється

з використанням наочних опор. Аудіосупровід до підручника у виконанні носіїв мови.

Макарук М.П., вчитель історії, проінформувала про вибір підручника «Вступ до історії України та горомадянської освіти» авторів Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.

Марія Петрівна зазначила, що завдання підручника передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. До кожного параграфу подано завдання для актуалізації опорних знань. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією з тем, передбачених програмою. Методичний матеріал враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на підвищення ефективності самостійної роботи учнів із підручником.

Лівик Л.В., вчитель української мови та літератури, розповіла, що вчителі-філологи обрали підручники з української мови і літератури для 5-го класу за редакцією Заболотного О. В.

Любов Володимирівна відмітила змістове наповнення підручників, повну відповідність змісту підручників рівню психологічного розвитку учнів.

Вчитель звернула увагу на те, що в проекті підручників представлено авторське бачення щодо послідовності викладу навчального матеріалу та обсягу відведеного часу. Наявні усі теми і компоненти. Співвідношення обсягу змісту підручників із одиницями навчального часу співпадають. Викладений теоретичний матеріал збалансований за складністю та обсягом і зорієнтований на практичне використання. Навчальний матеріал відповідає сучасним науковим концепціям.

Педагог наголосила, що ці підручники сприятимуть успішній самостійній діяльності здобувачів освіти, тому що подано діалогічність викладу програмового матеріалу, виокремлення головного і другорядного; наявність творчих, дослідницьких завдань; створено ситуації, які передбачають роботу в парах, групах. Завдання побудовані з метою формування патріотичних почуттів, на зацікавленості і підтримці національних традицій. Подано достатню кількість ілюстрацій для опанування тем і розділів. У підручниках Заболотного наявне системне й послідовне включення різнорівневих завдань. Весь цей матеріал є достатнім для організації навчальної діяльності учнів із різними здібностями.

Бойко В.Г., вчитель зарубіжної літератури, ознайомила з підручником «Зарубіжна література» авторів Ніколенко О. М., Мацувко-Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Орлова О.В., Юлдашева Л.П., Туряниця В.Г., Лебедь Д.О.

Валентина Григорівна зауважила, що даний підручник зручний для вчителя і доступний для дітей; гарно ілюстрований, вдало підібрані тексти, нариси про письменників, продумана система запитань по творах; налаштовує учнів на роботу з інформаційно-цифровими ресурсами.

Богульська М.В., вчитель образотворчого мистецтва, повідомила про вибір підручника «Мистецтво» автора Л.М.Масол.

Марія Василівна підкреслила, що даний підручник повністю відповідає освітній галузі державного освітнього стандарту та розрахований на адаптаційний цикл, тобто 5-6 класи. Зміст підручника чітко структурований, поділений на тематичні модулі, які охоплюють всі види мистецтва. Цікавим є те, що кожен розділ закінчується мистецьким дивосвітом. Також підручник гарно ілюстрований і стисло подається теоретичний матеріал. Віртуальні екскурсії, поміщені в ньому, дають можливість використовувати сучасні цифрові можливості та віртуально занурює дітей в музеї і галереї світу. В кінці кожної теми поміщений підсумковий блок, щоб дітей зацікавити, здивувати, вразити, організувати.

Крук Т.Є, вчитель основ здоров'я, ознайомила з вибором підручника «Здоров'я, безпека та добробут» авторів Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т.Є.

Тетяна Євгенівна сказала, що на початку кожного розділу підручника розміщено вимоги до результатів навчання: що потрібно знати, з'ясувати, дослідити, які навички сформувати. Кожен параграф розпочинається історією із життя підлітків, що мотивуватиме для обговорення та пізнання нового. Малюнки, інтелект-карти, схеми, інфографіка спрощуватимуть розуміння матеріалу та сприятимуть його цілісному сприйняттю. У рубриці “Експертна думка” наведено поради досвічених фахівців, а в рубриці “Ключові ідеї параграфа” запропоновано узагальнити та проаналізувати матеріали, аби розвинути навички самооцінювання, самопізнання та рефлексії.

Вчитель відмітила, що на сторінках підручника є QR-коди, що містять адресу цифрового додатка з матеріалами, які розширюють рамки підручника. Відеоматеріали розділу “Медіатека” допоможуть сфокусувати увагу на проблемах, що вивчаються, зрозуміти суть явища чи події, почути експертну думку або ознайомитися із вправами для покращення фізичної форми. Виконання навчальних проектів дасть змогу застосувати на практиці набуті вміння та навички, розвинути набуті компетентності.

Боруцька С.Л., вчитель етики, зупинилась на виборі підручника «Етика» авторів Мелешенко Т.В., Желіба О.В., Бакка Т.В., Ашортія Е.Д., Козіна Л.Є,

Світлана Леонідівна зазначила, що в підручнику чітко вказана суть морального вибору, що за вчинки потрібно відповідати, а без старанності не досягти мети. Вивчаючи етику з цього підручника школярі більше дізнаються як поводитися вдома, у школі, на вулиці, з однолітками та старшими, як бути добросовісним/доброчесною, ефективно спілкуватися, правильно співпереживати та співрадіти.

Педагог наголосила, що матеріал підручника є цікавим і різноманітним. Створено різні рубрики. На початку кожного параграфа діалог між хлопчиком і дівчинкою — Назаром й Аланою, який спонукає до роздумів над новою темою. Після кожного уроку вміщена особлива рубрика самоаналізу «Розмірковую про вивчене», добре п'ятикласникам знайома з початкової школи. Запитання, подані в ній, допоможуть краще розібратися, наскільки зрозуміли тему, яка обговорювалася на уроці. У підручнику є багато цікавих запитань і завдань, на

які учні будуть шукати відповіді самостійно та працюючи разом з однокласниками й однокласницями. Після параграфа школярі зможуть перевірити свої знання та створити щось нове разом із класом. За допомогою QR-кодів можна буде дізнатися більше, переглянувши цікавий матеріал. Вони будуть працювати з малюнками, таблицями, схемами, відеоматеріалами тощо.

Вчитель зауважила, що учні по-новому зможуть оцінити мультфільми чи казки, які дивилися раніше, проаналізувати вчинки й поведінку героїв. Після кожної теми є урок узагальнення, де учні будуть пригадувати вивчене, аналізувати, ставити запитання, проєктувати й оцінювати себе.

Волянюк М.А., вчитель природознавства, проінформувала про вибір підручника «Пізнаємо природу» авторів Коршевнюк Т.В., Ярошенко О.Г.

Марія Анатоліївна розповіла, що матеріал підручника наповнений дослідженнями, цікавими завданнями і запитаннями, що дасть можливість учням відкривати нове для себе в природі; здобувати вміння й знання, необхідні в пізнанні природи та повсякденному житті; розвивати естетичні смаки; пліч-о-пліч у парі чи групі з однокласницями й однокласниками розв'язувати різні проблеми й ділитися досвідом; робити добрі справи для природи; відчувати себе креативними й успішними, змінюватися самим і змінювати світ.

Вчитель звернула увагу на веселі позначення в підручнику, що дасть змогу швидко знаходити дослідницькі завдання, важливу інформацію, цікаві відомості й корисні поради, адже розглядаючи їх, учні посміхатимуться і це дуже добре! Завдяки цьому підручнику учням буде до снаги пізнавати навколишній світ радісно для себе і з користю для природи.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Додаток 1).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 29.05.2022 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf).

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.
Голова педагогічної ради М.А.Волянюк

Секретар

Г.Ф.Сокол

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Богульська Марія Василівна
2. Бойко Валентина Григорівна
3. Боруцька Світлана Леонідівна
4. Воляннюк Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
5. Ворошило Іванна Володимирівна
6. Гергель Людмила Гнатівна
7. Заболотна Оксана Феофанівна
8. Заєць Роман Олександрович
9. Крук Тетяна Євгенівна
10. Лівик Любов Володимирівна
11. Луцюк Тетяна Володимирівна
12. Маєвська Раїса Миколаївна
13. Маєвський Микола Хомич
14. Макарук Марія Петрівна
15. Медляк Мирослава Василівна
16. Пірог Валентина Миколаївна
17. Сокол Галина Федорівна – секретар
18. Сокол Оксана Олександрівна
19. Христин Марія Миколаївна
20. Шевчук Алла Гнатівна
21. Шевчук Валентина Тарасівна