

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ с.БУЖАНИ  
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ №7

**Засідання**  
**педагогічної ради**

с.Бужани

20.03.2019

Засідання педагогічної ради проводила голова педагогічної ради, директор школи М.А.Волянюк

Секретар педагогічної ради – Г.Ф.Сокол

Присутні – 21 особа (список додається)

Порядок денний:

1. Про результати вибору оригінал-макетів підручників для 6 та 11 класів.

1. СЛУХАЛИ:

**Волянюк М.А.**, директор школи, зазначила, що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року № 14 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1191 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019

№1/9 – 107 «Про інструктивно – методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів» та з метою організації прозорого вибору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, що видаватимуться за кошти державного бюджету, були опрацьовані інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору проектів підручників для 6 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника, а педагоги школи з 12 березня 2019 року ознайомились з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників на сайті Інституту модернізації змісту освіти та здійснювали безпосередній вибір проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника.

ВИСТУПИЛИ:

**Макарук М.П.**, вчитель історії, зазначила, що вдалим підручником вважає підручник автора Щупак І. Я.; Піскарьова І. О.; Бурлака О. В. (2019) «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. На її думку у підручнику інтегрується (тобто сполучається, поєднується) стародавня історія зарубіжних країн та предків українців — слов'ян та інших народів, які жили до них на території сучасної

України. Основний текст підручника складається з розділів, параграфів та окремих пунктів.

Марія Петрівна вибрала цей підручник тому, що підручник містить ілюстрації, пояснення основних понять. Усі найважливіші думки виділено жирним шрифтом, кольором, курсивом. Перевірити, як добре учні зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання наприкінці параграфів. Підручник містить цікаві головоломки, тренувальні вправи за допомогою цікавих онлайн-сервісів.

**Горбанюк Н.В.**, вчитель інформатики, сказала, що для 6 класу вибрала підручник «Інформатика» авторів Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є.А.

Загальна кількість тем підручника відповідає кількості годин, передбачених програмою на вивчення курсу протягом року, теми згруповані відповідно до розділів чинної навчальної програми. В межах кожної теми (уроку) передбачені різні види діяльності учнів, для кожного з яких виділена окрема рубрика.

**Стрільчук Г.М.**, вчитель української мови та літератури, повідомила, що вчителі обрали підручники «Українська мова» (авт.: Караман С.О., Горошкіна О.М., Карман О.В., Єгорова Л.О.) 11 клас профільний рівень, Українська література (авт. Слоньовська О.В., Мафтин Н.В., Вівчарик Н.М.) 11 клас профільний рівень

Галина Миколаївна зазначила, що підручник з української мови для 11 класу дозволить не просто узагальнити всі знання, що були отримані протягом навчання в школі, а й надасть можливість повторити і закріпити пройдений матеріал. У підручнику, розглядаються всі розділи мови, тобто пунктуація, синтаксис, орфографія, стилістика, морфологія, стилістика, лексикологія, фразеологія.

Вчителі мають надію на те, що цей підручник стане вірним порадицею, а також вкаже правильний напрямок для подальшого вдосконалення своїх знань рідної мови, збагатить духовно і допоможе розвинути свої творчі здібності учням. Адже від рівня оволодіння державною мовою залежить майбутнє, здатність оволодіти обраною професією і досягнення успіху.

Далі Галина Миколаївна пояснила вибір підручника «Українська література». Вона зазначила, що у підручнику червоною лінією в роботах письменників проходять гуманістичні цінності, національно-ідейні цінності. Головними поняттями виступають людина, перемога, свобода, надія, любов і віра, звертається увага на внутрішній світ людини, її потреби на цінності.

В 11 класі учні отримують можливість торкнутися літературного процесу в Україні ХХ-ХХІ століття. Даний підручник дозволить побачити як в українській культурі утвердився модернізм з його стилями і течіями, також національне відродження 20-30 років.

Осягнути зв'язок між літературними творами допоможе рубрика «Діалоги текстів». Крім того, вона спонукатиме пригадати вивчене з інших предметів, зокрема з історії, зарубіжної літератури. Рубрика «Мистецькі діалоги» вчитиме

розуміти інші види мистецтва; рубрика «Діалог із науковцем» знайомитиме учнів із найцікавішими уривками зі статей відомих українських літературознавців як минулого, так і теперішнього; рубрика «Консультація» містить важливі поради й настанови.

**Бойко В.Г.**, вчитель зарубіжної літератури, сказала, що вона надає перевагу підручнику автора Ковбасенко Ю.І., адже у підручнику матеріал відповідає головній меті вивчення предмета: залучення школярів до найвищих досягнень світової культури і літератури, загальнолюдських і національних духовних цінностей, виховання естетичного смаку, високої читацької і загальної культури. Цьому сприяють рубрики підручника: «Готуємося до діалогу», «Діалог із текстом», «Відлуння».

Важливу роль відіграє те, що крім відомостей про письменника і поета, є коротке викладення змісту, а також інформація про перекладачів тексту українською мовою, все описано доступно і цікаво, що сприятиме кращому засвоєнню.

Валентина Григорівна наголосила, що в кінці вивчення кожної теми є перелік завдань, а це значно полегшує роботу на уроці. Також вчитель вважає, що ілюстративний матеріал, наявний у підручнику, допоможе учням краще запам'ятати тему. «Словник літературознавчих термінів» допоможе краще засвоїти теорію літератури. Заслуговує на увагу і рубрика «Сучасна література в юнацькому читанні», а це дасть змогу ознайомитися з новинками художньої літератури.

**Макарук М.П.**, вчитель історії, повідомила, що обрала для навчання підручник авторів Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Гирич І. Б., Бурнейко І. О. «Історія України. Рівень стандарту»: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2019. – 256 с., тому, що підручник з історії України для 11 класу містить навчальний матеріал курсу, хронологічно обмежений 1945—2018 рр. відповідно до чинної програми для роздільного вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Марія Петрівна звернула увагу на те, що у підручнику є завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми і картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфу. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією із тем, передбачених програмою.

Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя та учнів на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником

Базовий текст підручника, його методичний апарат, добірка джерел, ілюстрацій тощо сформовані таким чином, щоб максимально сприяти впровадженню компетентнісного та різнорівневого підходів до навчання. Кожен параграф підручника розпочинається з теми, під якою вміщено завдання для актуалізації опорних знань. Його зміст згруповано за трьома пунктами. На початку кожного пункту розміщено базову інформацію. Вона написана в зручному для розуміння стилі й містить найсуттєвіші факти з історії. Під кожним пунктом розміщено репродуктивні запитання - по одному до всіх трьох абзаців пункту. Крім того, до кожного з пунктів підібрано матеріали, що, з одного боку, забезпечують поглибленіше вивчення теми, а з іншого - через систему аналітичних і творчих завдань (завдання, позначені зірочкою, підвищеної складності) допомагають у реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Далі Марія Петрівна пояснила, чому обрала підручник авторів Гісем О.В., Мартинюк О.О. «Всесвітня історія (рівень стандарту)».

Вчитель наголосила, що підручник відповідає Державному стандарту, концепції Нової української школи й новій програмі зі всесвітньої історії. Містить навчальний матеріал на засадах компетентнісного підходу, у якому подано події всесвітньої історії (1945–до сьогодення), містить уривки з історичних документів, висловлювання відомих людей, ілюстрації, схеми, таблиці й діаграми, історичні карти. Запитання та завдання зорієнтовані на вікові особливості одинадцятикласників і сприятимуть ґрунтовнішому засвоєнню навчального матеріалу. Також у підручнику є хронологічні таблиці важливих подій, а також словник понять

**Христин М.М.**, вчитель французької мови, повідомила, що для навчання учнів обрала підручник «Французька мова (11 рік навчання, рівень стандарту)» за редакцією Ю.М.Клименко.

Вчитель зазначила, що даний підручник дає змогу повторити матеріал попередніх років, поглибити свої знання, вивчивши та засвоївши запропоновану тематику, що відповідає вимогам Державного освітнього стандарту та програмам з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти. Матеріал підручника допоможе у спілкуванні з носіями мови на різноманітну тематику повсякденного життя.

Опанувавши матеріал підручника, учні зможуть інтегруватися у французьку мову та краще зрозуміти носіїв мови при безпосередньому спілкуванні.

Далі вчитель ознайомила з вибором підручника «Англійська мова (7 рік навчання, рівень стандарту)» за редакцією Кучма М.О., Задорожна І.П.

Марія Миколаївна зазначила, що з підручника учні можуть почерпнути багато цікавої та пізнавальної інформації про Велику Британію та Україну, стиль життя людей різних країн. У книжці на учнів чекають тексти про музику, живопис, митців та їхні твори, професії тощо, завдяки яким вони зможуть розповідати про улюблені книги, фільми, картини, теле- та радіопередачі, свою

школу, майбутню професію тощо. Підручник допоможе поглибити знання з граматики англійської мови та значно розширити словниковий запас.

**Маєвська Р.М.**, вчитель німецької мови, зазначила, що зупинилася на виборі підручника «Німецька мова (11 рік навчання, рівень стандарту» за редакцією Сотникова С.І., Гоголева Г.В.

Вчитель наголосила, що матеріал даного підручника дає змогу дізнатися багато нового про культуру та звичаї німецькомовних країн, ознайомлює з життям однолітків цих країнах, захопленнями європейської молоді та їх дозвіллям. Також матеріали даного підручника допоможуть розповісти про себе і своїх товаришів, про інтереси і вподобання українських підлітків, про їхнє шкільне життя та їхні плани на майбутнє; учні з легкістю зможуть розповісти німецькою багато цікавого про свою Батьківщину. «Наука й технічний прогрес», «Природа й довкілля», «Мистецтво», «Робота й професія», «Традиції харчування» — інші цікаві теми, які вивчатимуться.

Вчитель має надію, що з цим підручником навчання німецької мови буде цікавим та ефективним.

**Шевчук А.Г.**, вчитель алгебри і геометрії, зазначила, що учителі математики зупинилися на виборі підручника «Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарт) авторів Бевз Г.П., Бевз В.Г. Це підручник для учнів, які навчаються за програмою рівня стандарт. В одному підручнику містяться всі теми з алгебри і геометрії. Однією з особливостей підручника є доступність навчального матеріалу. Вважаю, що учні зможуть за необхідності самостійно його опрацювати. Також подобається в цьому підручнику те, що є задачі різних рівнів складності. Для того, щоб полегшити виконання домашніх завдань в підручнику є рубрика «Виконаємо разом», в якій подано задачі з розв'язуванням. У кожному параграфі є основний навчальний матеріал, додаткові відомості, запитання для повторення. У підручнику є історичні відомості. Підручник дозволяє підвищувати рівень математичної грамотності.

**Крук Т.Є.**, вчитель біології та хімії, наголосила, що за основний підручник з біології та екології для 11 кл. вибирали авторів Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернінський А.О., Міюс С.М.

Тетяна Євгенівна вважає, що навчальний матеріал підручника подано доступно, на достатньому науковому рівні. Тексти параграфів викладено в логічній послідовності, зміст відповідає навчальній програмі. В текстах параграфів наведено цікаві приклади з різних галузей біології та екології, додаткові відомості про вчених біологів, з історії відкриття біологічних об'єктів та явищ. Підручник містить багато ілюстративного матеріалу: фото, малюнки, схеми, графіки.

З хімії за основний підручник для 11 кл. вчителька обирала автора Попель П.П., Крикля Л.С.

Вчитель зазначила, що матеріал викладається на високому науковому рівні, доступно, в логічній послідовності. В текстах параграфів виділено основний матеріал; є узагальнюючі і порівняльні таблиці; цікава інформація; інструкції до лабораторних і практичних робіт; різнорівневі завдання для самоконтролю; після кожного параграфу головні висновки.

**Медляк М.В.**, вчитель географії, вважає, що найкращий для вивчення у 11 класі підручник під редакцією Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р, адже у ньому розкривається сутність географічної науки в цілому; інтегруються знання про природу, людину та господарську діяльність; формуються чіткі уявлення про основні закономірності будови й розвитку Гота загальні суспільно – географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

Також вчителю сподобалося, що підручник має практичне спрямування, є різноманітні рубрики й завдання. Які передбачають розгляд найскладніших тем курсу за допомогою виконання практичних робіт, досліджень, проведення дискусій, обговорень, різноманітні рубрики та розроблення власних проєктів, самостійні роботи з літературою, інтернет –ресурсами, робота з різноманітними картами, обробка й аналіз статистичних і картографічних матеріалів.

**Богульська М.В.**, вчитель фізики та астрономії, повідомила, що вчителі обрали підручник авторів Баряхтар В.Г., Довгий С.О.

Вчитель наголосила, що усі параграфи підручника завершуються рубриками: «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправа». У рубриці «Підбиваємо підсумки» подано відомості про основні поняття та явища, з якими ви ознайомилися в параграфі. Отже, учні мають змогу ще раз звернути увагу на головне.«Контрольні запитання» допоможуть з'ясувати, чи зрозуміли вивчений матеріал. Виявити свою компетентність і застосувати набуті знання на практиці допоможе матеріал рубрики «Вправа». Завдання цієї рубрики диференційовані за рівнями складності — від доволі простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які, слід виявити кмітливість і наполегливість. Номер кожного завдання має свій колір (у порядку підвищення складності: синій, зелений, оранжевий, червоний, фіолетовий). Серед завдань є такі, що слугують для повторення матеріалу, який вже вивчався в курсах природознавства, математики або на попередніх уроках фізики.

Марія Василівна зазначила, що фізика — наука насамперед експериментальна, тому в підручнику наявні експериментальні завдання.

Чимало цікавого та корисного можна дізнатися завдяки інтернет-підтримці. Це відеоролики, що показують у дії той чи інший фізичний дослід або процес; інформація, яка допоможе вам у виконанні завдань; тренувальні тестові завдання з комп'ютерною перевіркою; приклади розв'язування задач.

Матеріали, запропоновані наприкінці кожного розділу в рубриках «Підбиваємо підсумки розділу» і «Завдання для самоперевірки», будуть корисними під час повторення вивченого та в ході підготовки до контрольних робіт.

Рубрика «Фізика в цифрах» слугує містком, що пов'яже досягнення техніки з навчальним матеріалом параграфів.

Для тих, хто хоче більше дізнатися про розвиток фізичної науки й техніки в Україні та світі, є чимало цікавого й корисного в рубриках «Фізика і техніка в Україні» та «Енциклопедична сторінка».

Для тих, хто замислюється над вибором майбутньої професії та прагне знати більше про перспективи розвитку ринку праці, призначена рубрика «Професії майбутнього».

**Маєвський М.Х.**, вчитель захисту вітчизни, обрав підручник «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука, Ю. П. Щирба)

Вчитель наголосив, що підручник містить навчальний матеріал, передбачений чинною програмою МОН України з предмета «Захист Вітчизни» для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Відомості, подані в підручнику, сприятимуть підготовці молоді до служби в ЗСУ, а також - захисту життя та здоров'я як власного, так й інших людей під час надзвичайних ситуацій.

Видання призначено для навчання юнаків і дівчат за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників); для студентства педагогічних навчальних закладів, а також для педагогів, які викладають предмет «Захист Вітчизни».

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити результати вибору підручників для 6, 11 класів педагогами школи у такому переліку:

6 клас

1) «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Щупак І. Я., Піскарьова І. О., Вембер В. П.

2) «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестоपालов Є.А.

11 клас

1) «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.

2) «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Слоньовська О. В.; Мафтин Н. В.; Вівчарик Н. М.

3) «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Ковбасенко Ю. І.

4) «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Хлібовська Г. М.; Наумчук О. В.; Крижановська М.Є.; Гирич І.Б.; Бурнейко І.О.

5) «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Гісем О.В., Мартинюк О.О.

6) «Англійська мова (7-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Кучма М.О, Задорожна І.П.

7) «Німецька мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Сотникова С.І., Гоголева Г.В.

8) «Французька мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Клименко Ю.М.

9) «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Бевз Г. П.; Бевз В. Г.

10) «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Андерсон О.А., Вихренко М.А., Чернінський А.О., Міус С.М.

11) «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.

12) «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.

13) «Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Сиротюк В.Д. Мирошніченко Ю.Б.

14) «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Попель П.П., Крикля Л.С.

15) «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука, Ю. П. Щирба.

Голова педради

М.А.Волянюк

Секретар

Г.Ф.Сокол



Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Богульська Марія Василівна
2. Бойко Валентина Григорівна
3. Боруцька Світлана Леонідівна
4. Волянюк Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
5. Гергель Людмила Гнатівна
6. Горбанюк Надія Василівна
7. Заболотна Оксана Феофанівна
8. Зімоха Василь Михайлович
9. Крук Тетяна Євгенівна
10. Лівик Любов Володимирівна
11. Маєвська Раїса Миколаївна
12. Маєвський Микола Хомич
13. Макарук Марія Петрівна
14. Медляк Мирослава Василівна
15. Пірог Валентина Миколаївна
16. Сокол Галина Федорівна – секретар
17. Сокол Оксана Олександрівна
18. Стрільчук Галина Миколаївна
19. Христин Марія Миколаївна
20. Шевчук Алла Гнатівна
21. Шевчук Валентина Тарасівна