

БУЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ МАР'ЯНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 5

**ЗАСІДАННЯ**  
**педагогічної ради**

**с. Бужани**

**14.01. 2022 р.**

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор школи М.А.Воляннюк .

Секретар педагогічної ради - Г.Ф.Сокол

Присутні - 19 педагогів (додаток 3)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9-го класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

**1. СЛУХАЛИ:**

Воляннюк М.А., директор школи, інформувала присутніх про виконання вимог листа МОН України від 16.12.2021 року №1/22048-21 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 30 вересня 2021 року №1049 (зі змінами) та від 10 грудня 2021 року №1341».

Марія Анатоліївна зазначила, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників здійснювався з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня згідно з переліками, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 та від 10 грудня 2021 року № 1341.

Директор наголосила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за №1483/37105, на I етапі до проведення Конкурсу долучилися педагогічні працівники нашого ліцею, які розглянули електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН.

Доповідач зауважила, що всі електронні версії оригінал-макетів підручників були розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі з 22 грудня 2021 року. Педагогічні працівники ліцею ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів підручників, які

братимуть участь у I етапі Конкурсу та плануються для їх повторного видання та зробили відповідний вибір з кожної назви підручника.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Медляк М.В., вчитель біології та географії*, ознайомила педагогічну раду з вибором підручників «Біологія» авторів Остапченко Л.І., Балан П.Г., Поліщук В.П. та «Географія» авторів Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.

Педагог звернула увагу на те, що підручник містить потрібний навчальний матеріал, який відповідає програмі «Біологія 6-9 класи». За його допомогою учні ознайомляться з досягненнями біологічної науки.

Мирослава Василівна зазначила, що даний підручник містить багато ілюстрованого матеріалу, який допоможе краще засвоїти навчальний матеріал.

В підручнику є рубрика «Завдання і запитання», що дасть можливість засвоїти краще вивчений матеріал, а також рубрика «Цікаво знати», що розширить знання і спонукатиме до подальшого вивчення предмета.

Медляк М.В. наголосила, що матеріал викладено так, що чітко простежуються наскрізні лінії, які формують в учнів відповідні ключові компетенції.

Далі вчитель проінформувала про вибір підручника «Географія» авторів Бойко В.М., Дітчук І.Л., Гринюк Т.А., Смаль І.В., Харенко І.М.

Вона зауважила, що тут міститься обов'язковий обсяг навчального матеріалу, усі необхідні теоретичні відомості й поняття. У підручнику наведені програмові практичні роботи та географічні дослідження. Карти, схеми та ілюстрації підручника допоможуть краще засвоїти навчальний матеріал. Після кожного параграфу є рубрика «Запам'ятай», де стисло відображається головне по темі. Для перевірки знань подано рубрику «Перевір себе» з переліком завдань і запитань для самоконтролю. Окремі завдання мають практичний характер, що спрямовані на використання у подальшому житті.

Богульська М.В., вчитель фізики, розповіла, що вчителям найбільше сподобався підручник «Фізика» авт. Бар'яхтар В.Г.

Марія Василівна зауважила, що в параграфах подано невеликий обсяг матеріалу, просто і доступно. Для кращої орієнтації, матеріал поділений на пункти. Кожен параграф починається з невеликої мотивації, для зацікавлення здобувачів освіти даною темою. В кінці кожного параграфа основні поняття зібрані в рубрику „Підбиваємо підсумки". На її думку це зручно дітям давати відповіді на поставлені запитання. Добре й те, сказала вчитель, що задачі маються не в кінці розділу, а після кожного параграфа, задач невелика кількість і різної складності.

Потім вчитель повідомила про вибір підручника «Мистецтво» авт. Гайдамака О.В.

Марія Василівна сказала, що підручник дуже гарно ілюстрований; матеріал поданий стисло і доступно; подобається рубрика „Перлина" про світові історико-архітектурні пам'ятки; подані штрих-коди, щоб здобувачі освіти могли

користуватися інтернет-ресурсами; після кожної теми є словник, де зібрані нові не знайомі поняття, практичні завдання для роботи з додатковими джерелами.

*Христин М.М., вчитель французької мови*, звернула увагу на вибір підручника «Французька мова» ав. Клименко Ю.М.

Педагог зазначила, що матеріал підручника структуровано за тематичним принципом і застосовано у відповідних мовленнєвих ситуаціях, які стимулюватимуть до висловлення власної думки, творчого використання набутих умінь і навичок. Вивчаючи запропонований матеріал, відкриваємо різноманітний та дивовижний світ Франції, дізнаємося багато цікавого про життя французьких підлітків.

Марія Миколаївна відмітила, що підручник містить корисну інформацію, зокрема адреси сайтів в Інтернеті, які допоможуть зробити процес вивчення французької мови цікавішим та динамічнішим. Та найголовніше – поради, як реалізувати отримані знання на практиці.

Вчитель наголосила, що видання складається із семи розділів, що відповідають темам програми. Кожен розділ завершується рубрикою *Bilan* (Підсумок), призначеною для перевірки набутих знань. Наприкінці підручника подано граматичний довідник, таблиці відмінювання дієслів і французько-український словник. Навчальний матеріал супроводжується тематичними малюнками та світлинами, які органічно поєднано з текстовим матеріалом. Підручник спрямовано на практичне взаємопов'язане оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності.

*Крук Т.Є, вчитель хімії*, повідомила, що детально ознайомилася з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вибору і замовлення підручників та електронними версіями оригінал-макетів підручників.

Вчитель зазначила, що робота з підручником буде ефективною, якщо його матеріал структурований, викладений чітко та в логічній послідовності. Саме таким вона вважає підручник з хімії за авторством П.П. Попель, Л.С. Крикля. Він відповідає вимогам Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, змісту навчальної програми та спрямований на реалізацію ідей особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів. В підручнику пропонуються завдання проблемно-пошукового характеру, усні та письмові диференційовані різнорівневі завдання. Додаткова інформація та питання для учнів («Для допитливих», «Цікаво знати» та ін.), які бажають розширити свої знання, сприяють розкриттю сутності поняття, передбаченого навчальною програмою. Матеріал підручника спрямовано на формування здатності застосовувати вивчене в різноманітних навчальних та життєвих ситуаціях.

*З основ здоров'я Крук Т.Є.* рекомендує підручник авторами якого є Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Стрешко С.В.

Тетяна Євгенівна наголосила, що зміст, структура, методичний апарат даного підручника поєднує теоретичні знання із практичною діяльністю учнів. Кожен із чотирьох розділів містить запитання і завдання різного рівня складності для засвоєння і закріплення матеріалу. Виконання завдань сприятиме

формуванню в учнів основних життєвих навичок. Обговорюючи конкретні ситуації, учні набудуть цінного життєвого досвіду.

*Бойко В.Г., вчитель української мови та літератури*, повідомила, що вчителі-філологи зупинились на виборі підручників «Українська мова» авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В. та «Українська література» авт. Авраменко О.М.

Валентина Григорівна зауважила, що основу «Українська мова» становить матеріал із складного речення, безсполучникового речення, складносурядного речення, складнопідрядного речення, складного речення з різними видами зв'язку, а також із розвитку мовлення (згідно з вимогами чинної програми для 9 класу).

Вчитель також наголосила, що підручник «Українська література» Авраменка О.М. відповідає вимогам Державного стандарту та програмі з української літератури для 9 класу.

Видання містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали письменників та письменниць.

Підручник охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості дев'ятикласників.

Далі Бойко В.Г. ознайомила з вибором підручника «Зарубіжна література» авт. Мілянська Н.Р.

Педагог зазначила, що підручник побудований відповідно до чинної програми уроків зарубіжної літератури. Видання містить інформацію про життя і творчість авторів художніх текстів, пропонованих для вивчення в скороченому варіанті, орієнтовні рекомендації для самостійного читання, систему диференційованих завдань та запитань, а також добірку ілюстрацій.

*Сокол Г.Ф., вчитель математики*, повідомила про вибір підручників «Алгебра» та «Геометрія» авт. Істер О.С.

Галина Федорівна сказала, що матеріал підручників подано простою, доступною мовою, проілюстрований значною кількістю прикладів та задач.

Вчитель звернула увагу, що у рубриці «Готуємося до ЗНО» подано добірку задач, що в різні роки пропонувалися абітурієнтам на зовнішньому незалежному оцінюванні з математики, для розв'язання яких достатньо знань з алгебри та геометрії за 8 клас. Також в підручнику наведені цікаві факти з історії розвитку та становлення математики, як науки подані в рубриці «А ще раніше...».

*Макарук М.П., вчитель історії та правознавства*, розповіла про вибір підручника «Історія України», автори Хлібовська Г.М., Крижановська М.С., Наумчук О.В.

Марія Петрівна наголосила, що надає перевагу цьому підручнику, тому що в ньому відповідно до чинної проблеми з історії України подано навчальний матеріал від кінця XVIII ст. до початку XX ст.

Вчитель зауважила, що завдання, способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однієї з тем, зазначених у програмі.

Методичний апарат підручника передбачає постійне закріплення опрацьованого матеріалу, формуються вміння аналізувати різноманітні джерела. Підручник спрямований на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

Далі Макарук М.П. зупинилась на виборі підручника «Всесвітня історія», автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Посунько А.Л., Секиринський Д.О.

Педагог відмітила, що підручник вирізняється особливою системою побудови структурування навчального матеріалу, визначення основних понять. Фрагменти історичних документів, довідкова та додаткова інформація, ілюстративний матеріал, карти, питання та завдання спрямовані на формування інтересу учнів до історії та підвищення ефективного навчання.

Марія Петрівна звернула увагу на те, що особливістю підручників авт. Щупак І.Я. є запровадження QR-кодів, які можна сканувати смартфонами та отримати відео-, аудіоінформацію до навчального матеріалу. Такі підручники більш відповідні до потреб сучасної учнівської молоді.

Макарук М.П. зазначила що серед підручників «Онови правознавства» вона надає перевагу підручнику авт. Наровлянського О.Д..

Педагог наголосила, що в цьому підручнику матеріал подано доступно для учнів, ознайомлює дев'ятикласників із сучасним станом українського законодавства, з правами, які має кожна людина і як їх захисти. Також підручник дає можливість застосовувати різні форми роботи на уроці, що допомагає учням навчитися діяти в різних життєвих ситуаціях, приймати правомірні рішення та реалізувати їх. У ньому розміщено тексти законів та інших нормативних актів, які регулюють життя нашого суспільства, та сайти парламенту нашої держави.

*Ворошило І.В., вчитель англійської мови, проінформувала про вибір підручника «Англійська мова (5 рік навчання)» авт. Бондар Т.І., Пахомова Т.Г.*

Іванна Володимирівна зазначила, що в підручнику чітко подано необхідний граматичний матеріал у таблицях; поняття, важливі для розуміння правил, виділені курсивом або жирним шрифтом; кожне правило проілюстроване прикладом; правила супроводжуються схемами та малюнками; підручник містить різножанрові історії: детективні, пригодницькі, історичні; у кінці підручника запропоновано розділ поурочний словник, що допоможе швидко знайти слова; до окремих слів подано мікротекст (короткі пояснювальні слова), що допомагають запобігти неправильному тлумаченню слів; слова поурочного словника та загального словника подано з транскрипцією, що допомагає працювати з підручником самостійно; поурочний словник містить слова в порядку вживання в текстах та завданнях уроку.

*Луцюк Т.В., вчитель інформатики, ознайомила з вибором підручника «Інформатика» для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.*

Педагог наголосила, що в підручнику оптимально підібраний теоретичний матеріал до кожної теми курсу інформатики 9 класу: класифікація та призначення програмного забезпечення, що використовується під час роботи з комп'ютером, табличний процесор, бази даних, 3D-графіка. Вміст підручника

поділено на розділи. Кожний розділ складається з пунктів, які, у свою чергу, поділяються на підпункти. На початку кожного пункту наведено запитання для повторення вивченого. Відповіді на них полегшать розуміння та засвоєння нового матеріалу. Ці запитання позначено відповідною піктограмою .

Тетяна Володимирівна зазначила, що для відпрацювання практичних навичок у рубриці «Працюємо з комп'ютером» наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. Наприкінці кожного пункту розміщено запитання для самоконтролю «Дайте відповіді на запитання» . Біля кожного запитання стоїть позначка, яка означає, що правильна відповідь на це запитання відповідає: ○ – початковому або середньому рівню навчальних досягнень; ● – достатньому рівню навчальних досягнень; \* – високому рівню навчальних досягнень. Так само позначено й рівні практичних завдань у рубриці «Виконайте завдання» , яку наведено в кінці кожного пункту.

Педагог зауважила, що завдання, які авторський колектив рекомендує для роботи вдома, позначено . Завдання з позначкою передбачають, що над їх виконанням доцільно попрацювати в парах або невеликих групах. Крім основного матеріалу, пункти підручника містять рубрики:

- «Для тих, хто хоче знати більше»;
- «Чи знаєте ви, що...»;
- «Для тих, хто працює з Android»;
- «Тлумачний словник термінів і понять» (на зеленому тлі). У розділі «Алгоритми та програми» розглянуто два середовища створення проєктів:
  - «Для тих, хто вивчає Pascal»;
  - «Для тих, хто вивчає Python».

#### УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Додаток 1), (Додаток 2).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 17.01.2022 року:

1) Оприлюднити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників в електронному вигляді (у форматі pdf).

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до відділу освіти, молоді, спорту та охорони здоров'я Мар'янівської селищної ради.

Голова педагогічної ради

М.А.Волянчук

Секретар

Г.Ф.Сокол

Додаток 3  
до протоколу №5  
засідання педагогічної ради від 14.01.2022

**Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради**

1. Богульська Марія Василівна
2. Бойко Валентина Григорівна
3. Боруцька Світлана Леонідівна
4. Воляннюк Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
5. Ворошило Іванна Володимирівна
6. Гергель Людмила Гнатівна
7. Заболотна Оксана Феофанівна
8. Крук Тетяна Євгенівна
9. Лівик Любов Володимирівна
10. Луцюк Тетяна Володимирівна
11. Маєвська Раїса Миколаївна
12. Маєвський Микола Хомич
13. Макарук Марія Петрівна
14. Медляк Мирослава Василівна
15. Пірог Валентина Миколаївна
16. Сокол Галина Федорівна – секретар
17. Сокол Оксана Олександрівна
18. Христин Марія Миколаївна
19. Шевчук Валентина Тарасівна