

1

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ с. БУЖАНИ
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Бужани

04.02. 2021 р.

Засідання ради проводила голова педагогічної ради, директор школи М.А.Волянюк .

Секретар педагогічної ради - Г.Ф.Сокол

Присутні - 22 педагоги (додаток 1)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу.

1. СЛУХАЛИ:

Волянюк М.А., директор школи, інформувала присутніх, що відповідно до Порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» (із змінами) та на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 30.12.2020 № 1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року № 1174 (зі змінами)» та з метою організації прозорого вибору закладом загальної середньої освіти підручників для 4 класів, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти згідно з переліком, учителі початкових класів та французької мови здійснили вибір проектів підручників для 4-го класу, що видаватимуться за кошти державного бюджету, за електронними версіями їх оригінал-макетів.

ВИСТУПИЛИ:

Сокол О.О., учитель початкових класів, повідомила, що найбільше вчителів початкових класів подобається підручник для 4 класу «Математика» авторів Гісь О.М., Філяк І.В.

Оксана Олександрівна зауважила, що підручник щедро проілюстрований, наповнений веселими ігровими сюжетами, що підвищує

мотивацію учнів до навчання. Підручник складається з двох частин, містить достатньо завдань для самоконтролю та закріплення матеріалу, для розвитку обох типів мислення - репродуктивного та продуктивного. Крім пізнавальних завдань, у підручнику є також багато вправ на розвиток логіки, кмітливості та уваги. Завдання в підручнику наближені до щоденного життя дитини та сфери її інтересів, що допоможе дитині зрозуміти, де можна застосувати здобуті знання.

Оксана Олександрівна наголосила, що з пропонованих підручників інтегрованого курсу *«Я досліджую світ»*, вчителі вибрали підручник авторів *Остапенко Г.С., Волощенко О.В., Козак О.П.*

Вчитель зазначила, що головною ідеєю підручника є вміння досліджувати, спостерігати, шукати потрібну інформацію, аналізувати її та критично ставитися до будь-яких повідомлень — базові вміння, які має сформувати в дитини Нова українська школа. Але недостатньо задекларувати це у Державному стандарті. Необхідно розгорнути відповідну роботу з учнями, показати їм захопливий процес дослідження, допомогти кожному учню й кожній учениці відчувати смак успіху. Саме ці компоненти дослідницького навчання втілені в підручнику та в додаткових матеріалах до нього, розміщених на сайті SvitDovkola.org.

Далі вчитель проінформувала, що з підручників *«Українська мова та читання»*, вибрали підручник авторів *Остапенко Г.С., Волощенко О.В., Козак О.П.* Вона зазначила, що даний підручник містить сучасні твори, актуальні для дітей цього віку, а також найкращі зразки класичної літератури для дітей; продумана система роботи з написання есе на теми, що цікавлять дітей, а також алгоритми, за якими легко написати твір та ефективно покращити його; мотиваційні діалоги веселих персонажів підручника, які допомагають уникати поширених помилок та канцеляризмів; щоуроку комунікативні завдання, які вчать дітей ефективно домовлятися та аргументувати свою думку; стильні ілюстрації та сучасний дизайн.

Оксана Олександрівна звернула увагу, що підручник поєднує навчальні матеріали для розкриття всіх змістових ліній мовно-літературної освітньої галузі; допомагає узагальнити та систематизувати усі знання з української мови та читання, отримані в початковій школі, та успішно підготуватися до ДПА.

Далі вчитель повідомила, що з підручників *«Мистецтво»* вибрали підручник авторів *Стеценко І.Б., Садовенко С.М.*

Педагог зазначила, що він поєднує навчальні матеріали для розкриття всіх змістових ліній мистецької галузі, ознайомлює дітей із живописом, музикою, танцем та іншими видами мистецтва і допомагає побачити красу та багатогранність навколишнього світу. Щотижня на дітей чекають дві мистецькі історії-дослідження — подорожі у просторі та часі, креативні вистави-імпровізації, творчі освітні ситуації. В одному уроці гармонійно поєднано роботу з різними видами мистецтва. Пропоновані твори — виразні, цікаві та близькі сучасним дітям.

Оксана Олександрівна сказала, що працюючи з даним підручником кожна дитина відчує себе митцем-дослідником, експериментатором, що відкриває секрети роботи з різними матеріалами у різних техніках; пізнає таємниці ритму, темпу, нотних тактів, співу, звучання музичних інструментів; власноруч виготовляє інструменти й одразу грає на них.

Вчитель наголосила, що поняття у підручнику подаються чітко і зрозуміло, з прикладами-ілюстраціями. Для пояснення нових понять автори використовують зрозумілі дітям образні порівняння. За QR-кодами до кожної мистецької історії подані медіаматеріали — справжня арт-бібліотека, що завжди під рукою.

Далі Сокол О.О. розповіла про вибір підручника *«Інформатика» авт. Андрусевич О.О., Стеценко І.Б.* Вона зазначила, що даний підручник містить навчальні матеріали для розкриття всіх змістових ліній інформатичної освітньої галузі. Підручник містить 26 тем-досліджень, кожній з яких можна присвятити від одного до трьох уроків, залежно від конкретної ситуації у класі. Тексти підручника спрямовані насамперед на формування інформатичної культури учня в цілому. Кожне дослідження закінчується практичною роботою з комп'ютером.

Вчитель зауважила, що деякі практичні роботи подані у підручнику детально, деякі окреслені в загальних рисах. Деталізація практичних завдань і технології їх виконання потребує значного обсягу, тож цей матеріал винесено на сайт підтримки підручника SvitDovkola.org. Сайт постійно оновлюється, тож матеріали практичних робіт завжди будуть сучасними й відповідними актуальним версіям програмних продуктів.

Христин М.М., вчитель французької мови сказала, що серед запропонованих підручників «Французька мова» є лише підручник автора Урасва І.Г.

Марія Миколаївна наголосила, що підручник має аудіо супровід, який здійснено носіями французької мови для швидкого засвоєння учнями правильної вимови й розвитку навичок сприймання мовлення на слух. Матеріал побудований за комунікативним методом, тобто створюються й засвоюються мовленнєві моделі, що стануть у пригоді під час реального спілкування французькою мовою. Враховано психофізіологічні особливості й пізнавальні можливості сучасної дитини.

Вчитель зауважила, що в даному підручнику багато уваги приділено розвитку ключових якостей: креативності, критичного мислення, комунікативних навичок і вміння працювати в команді. Реалізовано наскрізні інтегровані змістові лінії (громадянська відповідальність, здоров'я і безпека, підприємливість і фінансова грамотність, екологічна безпека тощо).

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір проектів підручників для 4-го класу у кількості 11 шт. за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

Я досліджую світ

1. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.

2. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю., Баранова Ю.Б.

3. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) за редакцією М.С.Вашуленко, Єресько Т.П., Безкоровайна О.В.

4. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С Павич Н. Н.

5. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік, Н. М., Бондарчук, Г. П.

6. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С.

Українська мова та читання

1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Остапенко Г.С, Волощенко О.В., Козак О.П.

2. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Большакова І.О., Хворостяний І.Г.

3. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Іщенко О.Л., Іщенко А.Ю.

4. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Сапун Г.М.

5. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Вашуленко М.С., Васильківська Н.А., Дубовик С.Г. (Частина 1); Вашуленко О.В. (Частина 2)

6. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Захарійчук, М.Д. (Частина 1); Богданець-Білокаленко Н.І., Шумейко Ю.М. (Частина 2)

Французька мова

1. «Французька мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) Ураєва І.Г.

Математика

1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Гісь О.М., Філяк І.В.

2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Заїка А.М., Тарнавська С.С.

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Логачевська С.П., Логачевська Т.А.

4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Оляницька Л.В.

6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Листопад Н. П.

Мистецтво

1. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Стеценко І.Б., Садовенко С.М.

2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.

3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Кізілова Г.О., Шулько О.А.

4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Кондратова Л. Г.

5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Калініченко О. В., Аристова Л. С.

6. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л.

Інформатика

1. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Андрусич О.О., Стеценко І.Б.

2. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Ломаковська Г.В., Проценко Г.О.

3. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Пономаренко Л.В., Хомич О.Л., Лаврентьева І.В.

4. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Гільберг Т. Г., Суховірський О.В., Трубіян Л.В., Тарнавська С. С.

5. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Козак Л.З.

6. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти Морзе Н.В., Барна О.В.


2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.Т. до 09.02.2021 року:

1) Оприлюднити результати вибору проектів підручників для 4-го класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника на сайті закладу освіти в електронному вигляді (у форматі pdf).

2) Заповнити спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з використанням модуля прозорого вибору підручників у базі системи ІСУО.

3) Передати результати вибору проектів підручників для 4-го класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви

підручника в паперовому та електронному вигляді до Мар'янівської селищної ради

Голова педагогічної ради  М.А.Волянюк

Секретар  Г.Ф.Сокол

Список педагогів, присутніх на засіданні педагогічної ради

1. Богульська Марія Василівна
2. Бойко Валентина Григорівна
3. Боруцька Світлана Леонідівна
4. Волянюк Марія Анатоліївна – голова педагогічної ради
5. Ворошило Іванна Володимирівна
6. Гергель Людмила Гнатівна
7. Заболотна Оксана Феофанівна
8. Заєць Роман Олександрович
9. Крук Тетяна Євгенівна
10. Лівик Любов Володимирівна
11. Луцюк Тетяна Володимирівна
12. Маєвська Раїса Миколаївна
13. Маєвський Микола Хомич
14. Макарук Марія Петрівна
15. Медляк Мирослава Василівна
16. Пірог Валентина Миколаївна
17. Сокол Галина Федорівна – секретар
18. Сокол Оксана Олександрівна
19. Стрільчук Галина Миколаївна
20. Христин Марія Миколаївна
21. Шевчук Алла Гнатівна
22. Шевчук Валентина Тарасівна